



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI



Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca per la formazione del personale della Scuola DM 05/07/2013 - Direttiva 90/2003

Corso sull'uso didattico delle LIM

Scheda del corso

www.studioonline.net

**Tutte le certificazioni
a portata di CLICK**

<p>PRESENTAZIONE</p>	<p>Il Corso sull'uso didattico delle LIM intende sviluppare specifiche competenze sull'utilizzo e le applicazioni della Lavagna Interattiva Multimediale, approfondire gli aspetti teorici, pedagogici e comunicativi coinvolti nell'utilizzo della LIM e promuovere l'uso della LIM nell'ambito della normale pratica didattica, chiarendo quali possano essere gli effetti positivi che derivano dal corretto utilizzo, nell'ambito dell'apprendimento.</p> <p>Il Corso fornisce un substrato teorico che facilita l'acquisizione delle competenze necessarie per sfruttare al meglio tutte le caratteristiche di uno strumento didattico che può assicurare performance formative di altissimo livello, in termini di condivisione, elaborazione dinamica del materiale didattico e partecipazione di tutta la classe.</p> <p>In linea con le ultime indicazioni normative di settore (per l'Italia, Legge 170/2010 e successivo Decreto Attuativo 5669 del 12 luglio 2011), particolare attenzione è stata posta all'impiego di risorse hardware e software in un'ottica di piena inclusione e come ausilio degli alunni BES (alunni con "bisogni educativi speciali").</p> <p>Al termine del percorso formativo, l'Utente sarà in grado di utilizzare la LIM in modo da sfruttarne tutte le potenzialità nell'ambito dell'apprendimento.</p> <p>Il Corso ha struttura modulare e prevede attività formative erogate in modalità esclusivamente Online.</p>
<p>DURATA E ARTICOLAZIONE DELLA DIDATTICA</p>	<p>Il corso ha una durata di 300 ore, così articolate:</p> <p>Modulo I - Componenti hardware del sistema LIM 60h</p> <p>Il primo modulo fornisce competenze digitali relative sia ai fondamenti dell'hardware, posti alla base dell'Information Technology, che all'utilizzo delle più comuni funzioni di un Sistema Operativo ad interfaccia grafica.</p> <p>Modulo II - Componenti software del sistema LIM 60h</p> <p>In questo modulo saranno descritte le principali caratteristiche dei sistemi operativi ad interfaccia grafica e le operazioni per la personalizzazione dell'ambiente operativo, in funzione delle esigenze applicative. In particolare, il Candidato dovrà mostrare la propria preparazione in ordine ai seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concetti generali per la gestione di un sistema operativo ad interfaccia grafica (GUI) ➤ Gestione di file e cartelle ➤ Estrazioni di materiale dal web <p>Modulo III - Strumenti e tecniche per la creazione di "Learning Objects" 60h</p> <p>Il modulo descrive il funzionamento degli applicativi presenti sul computer e collegati alla LIM e l'utilizzo dei più diffusi software "autore" forniti in dotazione.</p>

	<p>In particolare, si approfondiscono i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fondamenti del software ➤ Gestione della Lavagna Interattiva Multimediale ➤ Requisiti di base del programma “software autore”. <p>Modulo IV - Presentazione e condivisione dei materiali in Ambiente di Apprendimento 60h</p> <p>Il quarto modulo approfondisce competenze in merito all’elaborazione e alla condivisione di un percorso formativo progettato per conseguire risultati significati nell’ambito dell’apprendimento.</p> <p>Modulo V - Impiego della LIM per una didattica di tipo inclusivo 60h</p> <p>Si descrive l’impiego della LIM in un contesto didattico-educativo in grado di favorire l’integrazione e la partecipazione attiva dell’Allievo al processo di Apprendimento.</p> <p>L’impostazione del modulo è a carattere prevalentemente teorico-concettuale ed è afferente alle correnti teorie educative a matrice costruttivista e costruzionista. In particolare, il Candidato dovrà mostrare la propria preparazione in ordine ai seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le teorie dell’Apprendimento: dal comportamentismo al costruzionismo ➤ Le strategie di realizzazione di “Ambienti di Apprendimento” ➤ La LIM nel contesto della didattica inclusiva.
<p>TITOLI DI AMMISSIONE</p>	<p>Diploma di Scuola Media Superiore.</p>
<p>STRUMENTI DIDATTICI</p>	<p>Una volta perfezionata l’iscrizione, il Candidato riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma didattica telematica, dove potrà reperire tutti gli strumenti didattici elaborati e a sua disposizione 24h su 24h:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓✓ Lezioni video; ✓✓ Dispense scaricabili; ✓✓ Un simulatore tramite cui verificare autonomamente ed in tempo reale il livello della propria preparazione; ✓✓ Un sistema automatico di tutoraggio che sottolinea, per ogni modulo, gli argomenti da approfondire per migliorare le proprie performance; ✓✓ Bibliografia; ✓✓ Sitografia; ✓✓ Test di valutazione Online. <p>È prevista una prova online di autovalutazione per ognuno dei moduli del programma.</p>

TITOLO FINALE	<p>Il titolo si acquisisce rispondendo esattamente ad almeno il 75% delle domande previste alla fine di ognuno dei 5 moduli del programma. Il candidato riceverà l'Attestato di frequenza con l'indicazione del monte ore previsto.</p>
QUOTA DI ISCRIZIONE	<p>Il costo del corso è di € 244 (iva compresa), da versare interamente al momento dell'iscrizione.</p>
MODALITÀ DI PAGAMENTO	<p>Bonifico bancario eseguito direttamente dal corsista, alle seguenti coordinate:</p> <p style="text-align: center;"> MASSARI GIANLUCA conto bancoposta numero 66267600 Codice Iban: IT47N0760103200000066267600 causale: "CO-LIM, Nome, Cognome" </p>
TERMINI D'ISCRIZIONE	<p style="text-align: center;">Iscrizione sempre aperta</p>
INFORMAZIONI	<p>Per informazioni di carattere didattico-amministrativo: studiaonline@gmail.com Telefono: 3396669296 Fax 0681151623</p>
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI	<p>I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche.</p>